



Приложение към ПДДГ

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Мариана Бонджева**

Директор ДГ „Трети март“

## **ПРОГРАМА**

### **ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Настоящата Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Трети март“ е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование/ГЗЕИО/ на Министъра на образованието и науката, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № / 11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед на директора на ДГ.

### **I. СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО , ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ „ТРЕТИ МАРТ“.**

#### **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование /ГЗЕИО/ се осъществяват в предучилищното образование в различни форми. Интегрирано е в програмното съдържание по образователни направления /ОН/ в рамките на предучилищната подготовка и се осъществява в основните форми на педагогическо взаимодействие /ОФПВ/, педагогически ситуации и в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие /ДФПВ/ , извън хорариума на ситуацияите. Осъществява се интегрирано, в интеграционен блок, в дневната организация на деня и при общата подкрепа за личностно развитие на децата.

ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се определя с Наредба за ГЗЕИО, в чл.1 ал.1

ДОС за ГЗЕИО определя

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.



### **ПРИОРИТЕТИ:**

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **ОСНОВНА ЦЕЛ :**

Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

### **ПОДЦЕЛИ:**

1. Гражданското образование, насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение
2. Здравното образование, насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Екологичното образование, насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Интеркултурното образование, насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.



### **ЗАДАЧИ:**

Функционирането на детската градина като автономна, активна и саморазвиваща се институция поставя за реализиране на следните задачи :

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

### **II. НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. В процеса на предучилищното образование и възпитание.
2. В ОФПВ / педагогическите ситуации/, интегрирано по ОН ;
3. В ДФПВ / в целодневна организация на учебния ден/;
4. В ДПД и заниманията по интереси;
5. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие

### **III. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО: - ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт /ДОС/ за предучилищното образование /приложение № 1 на Наредбата/. Те обхващат следните направления:

|                                       |                        |                          |                                   |                                             |                                                        |
|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>междупersonностни и отношения;</b> | <b>социална среда;</b> | <b>права на човека ;</b> | <b>демократично гражданство ;</b> | <b>идентичност и различия в обществото;</b> | <b>социална политика, справедливост и солидарност.</b> |
|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /ГЗЕИО/ в ДГ.



#### **ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ :**

|                                                          |                                                    |                                       |                           |                 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>Психично<br/>здраве и<br/>личностно<br/>развитие;</b> | <b>Физическо<br/>развитие и<br/>дееспособност;</b> | <b>Безопасност и<br/>първа помощ;</b> | <b>Лична<br/>хигиена;</b> | <b>Хранене;</b> |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------|

#### **ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ**

|                                    |                             |                                    |                                   |                                    |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Вода,<br/>почва,<br/>въздух</b> | <b>Енергия и<br/>климат</b> | <b>Биологично<br/>разнообразие</b> | <b>Потребление и<br/>отпадъци</b> | <b>Общество и<br/>околна среда</b> |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

#### **ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

|                                  |                                |                                                                                   |                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Културни<br/>идентичности</b> | <b>Културна<br/>осъзнатост</b> | <b>Културни различия,<br/>толерантност и<br/>конструктивни<br/>взаимодействия</b> | <b>Интеркултурно<br/>образование и<br/>права на човека</b> |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

#### **IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

##### **1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ:**

- а) На всички национални празници, годишнини и юбилейни тържества на ДГ звучи химна на Р. България и издигане на националния флаг .
- б) тържествено връчване на удостоверението за завършена подготвителна група; награждаване на отличили се деца и учители;
- в) поддържането на кът с награди , грамоти и съхраняването на училищното знаме .



## 2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ НА ДГ „ТРЕТИ МАРТ“

|            |            |             |                       |
|------------|------------|-------------|-----------------------|
| Лого на ДГ | Химн на ДГ | Знаме на ДГ | Летописна книга на ДГ |
|------------|------------|-------------|-----------------------|

## 3. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И СЪБИТИЯ И ЧЕСТВАНИЯ:

съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, местните, професионалните и културните дати и празници;

|                                                       |                                                |                                    |                                   |                                |                                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 08.11.<br>Международен ден на здравословното хранене; | 02. 04.<br>Международен ден на детската книга; | 22. 03.<br>Световен ден на Водата; | 22.04.<br>Световен ден на Земята; | 17.09<br>Вяра, Надежда, Любов, | 01. 06<br>Международен ден на детето; |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|

## 4.ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ:

За разработване и прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, в ДГ е създаден постоянно действащ екип в състав директор, музикален педагог, учител, старши учител и председателите на Комисията по професионално-творческите въпроси / КПТВ/ и Комисията по съхраняване паметта на ДГ / КСПДГ/.Педагогическата колегия осъществява Подкрепа на инициативността и участието на децата чрез включването им в подходящи за възрастта им демократични практики :

**Доброволчески дейности и кампании:** организиране на доброволчески дейности във и извън ДГ, благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение, възрастни хора ; практикум за полезните за здравето храни и за правилния начин на хранене с участието на родителите от групите ; Седмица на гората - първата седмица на месец април.

### Дейности по тематични направления:

|                                                                   |                                         |                                        |                                                                        |                                                                                      |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие; | толерантност а и интеркултурния диалог; | безопасност на движението по пътищата; | защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ; | превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти ; | превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

## 4. Занимания по интереси в групите при целодневна организация на деня през учебно време:



## ДЕТСКА ГРАДИНА „ТРЕТИ МАРТ“

ул. „Сергей Румянцев“, №69

dg3mart\_pl@abv.bg, <https://dgtretimart-pleven.com/>

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси;                                                                                          |
| Провеждане на беседи и разговори с децата по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от децата; |
| Грижа за опазване здравето и живота на децата;                                                                                                                               |
| Дидактични игри - образователни и развиващи;                                                                                                                                 |
| Народни традиции, обичаи и празници;                                                                                                                                         |
| Безопасност на движението по пътищата.                                                                                                                                       |
| Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;                                                                                                            |
| Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.                                                                                                            |
| Възпитаване на толерантно отношение към хора от различен етнос, чрез включване в игрови ситуации, четене на произведения от художествената литература, песни и танци.        |
| Изграждане на позитивно отношение към природата – грижи и опазване.                                                                                                          |

### IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

| Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:                   |                                                                                                                                                                  | отговорни лица                     | срок на реализация      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                | Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.                                                                                                    | Педагогически специалисти по групи | учебно и неучебно време |
|                                                                                | Спазване на правилата на групата.                                                                                                                                |                                    |                         |
| Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции |                                                                                                                                                                  |                                    |                         |
|                                                                                | Честване на всички национални празници.                                                                                                                          |                                    |                         |
|                                                                                | Познаване и почитане на задължителните символи на Р. България - национално знаме, държавен химн, герб, език и др.                                                |                                    |                         |
|                                                                                | Познаване и почитане на знамето, химна и логото на Детска градина „Трети март“                                                                                   |                                    |                         |
|                                                                                | Усъвършенстване на сътрудничеството с родители, обществен съвет, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора |                                    |                         |
| Здравно образование и екологично възпитание                                    |                                                                                                                                                                  |                                    |                         |
|                                                                                | Провеждане на здравни беседи                                                                                                                                     |                                    |                         |



**ДЕТСКА ГРАДИНА „ТРЕТИ МАРТ“**

ул. „Сергей Румянцев“, №69

dg3mart\_pl@abv.bg, <https://dgtretimart-pleven.com/>

|                                          |                                                                                                         |  |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          | Разглеждане на здравни теми - овладяване на здравословни навици, подбор на здравословна храна и др.     |  |  |
|                                          | Мероприятия за озеленяване интериора на детската градина и дворните площи и почистването им.            |  |  |
|                                          | Отбелязване Световния ден на Водата.                                                                    |  |  |
|                                          | Отбелязване на международния ден на Земята                                                              |  |  |
| <b>Възпитаване в интеркултурна среда</b> |                                                                                                         |  |  |
|                                          | Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническа и културна основа |  |  |
|                                          | Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси                        |  |  |